

သက်ဆိုင်သည့်အနုပညာများ	Q1	Q2	Q3	Q4
အမြင်ဆိုင်ရာအနုပညာများ	၃			
ဂီတ				
ကာယပညာ				

အညွှန်း X-သိသည်/ကျွမ်းကျင်သည် ကျက်လုပ်-အမှတ်မပေးနိုင်

စာလုံးများနှင့် အသံများဖော်ထုတ်ခြင်း												
အညွှန်း U-စာလုံးကြီး L-စာလုံးငယ် S-စာလုံး၏အသံ												
	Q1			Q2			Q3			Q4		
	U	L	S	U	L	S	U	L	S	U	L	S
A	+	+										
B	+											
C		+										
D	+	+										
E	+	+										
F	+	+										
G	+	+										
H	+	+										
I	+	+										
J	+	+										
K	+	+										
L	+	+										
M	+	+										
N	+	+										
O	+	+										
P	+	+										
R	+	+										
S	+	+										
U	+	+										
V	+	+										
W	+	+										
Y	+	+										
Z	+	+										
အားလုံး												
	Q1	Q2	Q3	Q4								
ပထမဆုံး	+											
နှောင်းဆုံး	+											
အမည်ရေးသည်												
	Q1	Q2	Q3	Q4								
ပထမဆုံး	^											
နှောင်းဆုံး	^											

ပုံသဏ္ဍာန်များဖော်ထုတ်ခြင်း				
	Q1	Q2	Q3	Q4
စက်ဝိုင်း	+			
ဝတ်ရန်း	+			
စတုရံ				
ကြိတ်	+			
ဘဲဥပုံ	+			
အကုန်သိ				
အရောင်များဖော်ထုတ်ခြင်း				
	Q1	Q2	Q3	Q4
အနီရောင်	+			
အဝါရောင်	+			
အပြာရောင်	+			
အစိမ်းရောင်	+			
အညိုရောင်	+			
အနက်ရောင်	+			
လိမ္မော်ရောင်	+			
ပန်းရောင်	+			
အကုန်သိ	+			
နံပါတ် သဘောတရားများ				
အညွှန်း ID-ဖော်ပြ ဝ:ဝ-တစ်ခုနှင့်တစ်ခု ကိုက်ညီမှု				
	Q1	Q2	Q3	Q4
	ID	ဝ:ဝ	ID	ဝ:ဝ
၂	+	+		
၃	+	+		
၄	+	+		
၆	+	+		
၇	+	+		
၈	+	+		
၉		+		
၁၀		+		
အကုန်သိ		+		



စိန်လူးဝစ္စပြည်သူပိုင်ကျောင်းများ
အစီရင်ခံစာကတ်ပြား
မူလတန်းကြို
ပထမ သုံးလပတ်ကာလ

ကျောင်းသား-

ကျောင်းသား ID-

ကျောင်း-

ဆရာဆရာမ-

ကျောင်းတက်မှု	Q1	Q2	Q3	Q4
ကျောင်းတက်ရက်များ				
ကျောင်းပျက်ရက်များ				
နောက်ကျရက်များ				
စောစောလွတ်ခြင်း				

ကြီးကြပ်ရေးမှူး၏အမှာစကား

သင့်ကလေး၏ပညာရေးတွင်ပူးပေါင်းလုပ်ကိုင်သူတစ်ဦးဖြစ်သည့်အတွက် ကျေးဇူးတင်ပါသည်။ သင်၏တက်ကြွစွာပါဝင်မှုသည် သင့်ကလေး၏လက်ရှိနှင့် အနာဂတ်ပညာရေးအောင်မြင်မှုအတွက် အရေးကြီးပါသည်။
ဤစာရွက်စာတမ်းသည် သင့်ကလေး၊ သင့်ကလေး၏ဆရာဆရာမ၊ ကျောင်းတို့နှင့် လုပ်ကိုင်ရာတွင် သင့်အားအသိပေးရန်နှင့် ကူညီရန် အချက်အလက်များပေးထားပါသည်။ သင့်တွင် သင့်ကလေး၏အမှတ်များနှင့်ပတ်သက်၍ မေးစရာများ သို့မဟုတ် စိုးရိမ်နေသည်များ ရှိပါက၊ သင့်ကလေး၏ ဆရာဆရာမနှင့်/သို့မဟုတ် ကျောင်းအုပ်အား ဆက်သွယ်ပါ။

(ဒေါက်တာ ကယ်လ်ဗင်အယ်ဒမ်းစ်) Dr. Kelvin Adams၊ ကြီးကြပ်ရေးမှူး၊
စိန်လူးဝစ္စ ပြည်သူပိုင်ကျောင်းများ

လက်မှတ်များ-

ကျောင်းအုပ် _____ ဆရာဆရာမ _____

မှတ်ချက်- အမှတ်ခြစ်ထားပါက သင့် ကလေးသည် ဖော်ပြပါအစီအစဉ်များမှအစီရင်ခံစာများ ထပ်မံရရှိပါမည်။

- ပါရမီရှင်ပညာရေး အထူးပညာရေး အခြားဘာသာစကားပြောသူများအတွက် အင်္ဂလိပ်စာ

	Q1	Q2	Q3	Q4
သင်ယူမှုအပေါ်ရင်းနှီးမှု				
အရာသစ်များသင်ယူရန်စိတ်ဝင်စားကြောင်းပြသည်				
လှုပ်ရှားမှုများ/လုပ်ခရီးလုပ်စဉ်များလုပ်စဉ် ကိုယ်ထူကိုယ်ထ ဖြစ်သည်				
အလုပ်တာဝန်များကို နည်းလမ်းသစ်များဖြင့် လုပ်ဆောင်ကြည့်သည်				
မိမိကိုယ်ကိုယ် ယုံကြည်စိတ်ရှိကြောင်းပြသည်				
ခက်ခဲသည့်အရာများကို လိုက်လံလုပ်ဆောင်သည်				
ပြဿနာများကို ဖြေရှင်းရန် ကြိုးစားသည်				

ကာယဖွံ့ဖြိုးမှု၊ ကျန်းမာရေးနှင့် ဘေးကင်းရေး				
ကြွက်သားကြီးများကျွမ်းကျင်မှုကို ရည်ရွယ်ချက်ရှိစွာ၊ ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်မှုဖြင့် အသုံးပြုသည်				
ကြွက်သားငယ်များကျွမ်းကျင်မှုကို ရည်ရွယ်ချက်ရှိစွာ၊ ထိန်းချုပ်မှုဖြင့် အသုံးပြုသည်				
ကျန်းမာရေးနှင့်ညီညွတ်၍ ဘေးကင်းသောအမြဲအမူများကို ကျင့်သုံးသည်				

သင်္ချာ				
အုပ်စုတစ်စုအတွင်း ရေတွက်ပြီး ဘယ်နှဦးရှိကြောင်း ပြောသည် (၁၀ အထိ)				
ရေတွက်သည့်အခါ တစ်ခုနှင့် တစ်ခု ကိုက်ညီမှုကို အသုံးပြုသည်				
ပိုများသည်/ပိုနည်းသည်/တူညီသည်တို့ကို တိကျစွာ ဖော်ပြသည်				
အရာများကို ပေါင်း၍ (ရိုးရှင်းပေါင်းခြင်း) ဘယ်နှခုရှိကြောင်း ပြောသည်				
အရာဝတ္ထုများကို သုံး၍တိုင်းတာသည်				
အရာဝတ္ထုများကို ရွေးထုတ်၍ အုပ်စုများအဖြစ် အမျိုးအစားခွဲခြားသည်				
ပုံတူကူးရန်၊ ဖန်တီးရန်နှင့် ပုံစံများကို တိုးချဲ့ရန် စွမ်းရည်ကို တိုး၍ပြသည်				

လူမှုရေးနှင့် စိတ်ပိုင်းဆိုင်ရာ ဖွံ့ဖြိုးမှု				
စိတ်ငြိမ်နေနိုင်သည် သို့မဟုတ် မိမိကိုယ်ကိုယ် စိတ်ငြိမ်အောင် လုပ်သည်				
စိတ်ပျက်စရာကို ကိုင်တွယ်နိုင်သည်				
အများနှင့်အတူပူးပေါင်း၍လုပ်ကိုင်ကာ ကစားသည်				
အခြားသူများကို လေးစားသည်				
လုံခြုံသည့် သံယောဇဉ်များကို ပေါ်ပေါက်စေသည်				

သိပ္ပံ				
သက်ရှိများတွင် လိုအပ်ချက်များရှိကြောင်း သိသည်				
ဥတုရာသီများ ပြောင်းလဲမှုကို သိကြောင်းပြသည်				
အရာဝတ္ထုများနှင့်ပစ္စည်းများ၏ ဂုဏ်သတ္တိများကို စူးစမ်းလေ့လာသည်				

	Q1	Q2	Q3	Q4
ဘာသာစကားနှင့် စာတတ်မြောက်ရေး ဖွံ့ဖြိုးမှု				
ရိုးရှင်းသည့် ညွှန်ကြားချက်များကို လိုက်နာသည်				
စာအုပ်များနှင့် ပုံပြင်များကို တုံ့ပြန်မှုဖြင့် နားထောင်သည်				
မေးခွန်းများကို သင့်တော်စွာ တုံ့ပြန်ဖြေဆိုသည်				
စာအုပ်ကို ကျွမ်းကျင်စွာ ကိုင်တွယ်နိုင်ကြောင်း ပြသည်				
ရေးသားထားသည့်စာသည် ပြောစကားများကို ကိုယ်စားပြုကြောင်း သိသည်				
စကားလုံးများတွင် အသံများကို ခွဲခြားသည် (စကားသံများကို သိခြင်း)				
စာရေးရန် ခြစ်ရာများ၊ ပုံသဏ္ဍာန်များ သို့မဟုတ် စာလုံးများကို အသုံးပြုသည်				
စာရေးသားမှုကို ပံ့ပိုးရန် အရင်းမြစ် အမျိုးမျိုးကို အသုံးပြုသည်				

အင်္ဂလိပ်ဘာသာ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု				
အင်္ဂလိပ်စကား နားလည်မှု (အင်္ဂလိပ်စာ သဘောပေါက်မှု)				
မိမိကိုယ်ကိုယ် အင်္ဂလိပ်စကားဖြင့် ဖော်ပြချက် (ထုတ်ဖော်ပြောဆိုသည့် အင်္ဂလိပ်စကား)				
အင်္ဂလိပ်စာ လှုပ်ရှားမှုများကို နားလည်၍ တုံ့ပြန်ခြင်း				

မှတ်ချက်များ

အမှတ်ပေးရန် တိုင်းတာမှုစနစ်	စွမ်းဆောင်မှု အညွှန်းများ
၄ = အဆင့်မြင့် - အတန်းအဆင့်မျှော်လင့်ထားချက်များထက် ကျော်လွန်	NA = မသက်ဆိုင်
၃ = ကျွမ်းကျင် - အတန်းအဆင့် မျှော်လင့်ထားချက်များကို ပြည့်မီ	+ + = ထူးကဲ
၂ = ပေါ်ထွန်းစ - တာဝန်များကို အကူအညီဖြင့် ပြီးဆုံးအောင်လုပ်ဆောင်	+ = တသမတ်တည်း
၁ = ဖွံ့ဖြိုးနေသည် - ကျွမ်းကျင်မှုကို အသုံးပြုမှု နည်းသည် သို့မဟုတ် လုံးဝမရှိ	- = ဖြစ်ခဲ